

List of Publications (Prof. Dr. Silvia Annen)

Contributions to Journals

Gerholz, K.-H./ **Annen, S.**/ Braches-Chyrek, R./ Hufnagl, J./Wagner, A. (Hrsg.) (2024). Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@. Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg: Fachkräftesicherung – Zukunftsweisende Qualifizierung, gesellschaftliche Teilhabe und Integration durch berufliche Bildung (Vocational and Business Education Online bwp@. Special HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 March 20-22, 2023 at the University of Bamberg: Securing skilled workers - future-oriented qualification, social participation and integration through vocational education and training). URL: <https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial-ht2023>

Hufnagl, J./ **Annen, S.** (2024). Nachhaltigkeit in der betrieblichen Ausbildung: Kompetenzanforderungen aus unternehmerischer Sichtweise (Sustainability in in-company training: competence requirements from an entrepreneurial perspective). *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@*, 45: *Veränderungen der Arbeitswelt: Anforderungen, Gestaltungsfelder und Zukunftsfragen für die berufliche Bildung*, 1-29. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe45/hufnagl_annen_bwpat45.pdf

Hufnagl, J./ Kralik, L./ **Annen, S.** (2024). Ungenutztes Fachkräftepotenzial: Strategien zur Bindung von Mitarbeiterinnen in der Tech-Branche (Unused potential for skilled workers: Strategies for retaining female employees in the tech industry). *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@*, *Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg*, 1-25. URL: https://www.bwpat.de/ht2023/hufnagl_etal_ht2023.pdf

Annen, S./ Hufnagl, J. (2024). Potenziale des Skills Ecosystem Approach für den Fachkräftemangel in Deutschland (Potential of the skills ecosystem approach for the skills shortage in Germany). *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@*, *Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg*, 1-25. URL: https://www.bwpat.de/ht2023/annan_hufnagl_ht2023.pdf

Sailer-Frank, S./ **Annen, S.** (2023). Competition meets Collaboration: Podiumsdiskussion als methodisches Format (Competition meets collaboration: panel discussion as a methodical format). *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE), Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Sonderheft Planspiele (2023): Planspiele in der Hochschullehre*, 18, 95-112. DOI: <https://doi.org/10.21240/zfhe/SH-PS/06>

Annen, S./ Sailer-Frank, S. (2023). Communication Strategies in Times of Crisis: Qualitative Results from Swedish and German Universities. *CICE | WCE Proceedings June 26-28, 2023 Toronto, Canada*, 94–99, DOI: <https://doi.org/10.20533/CICE.2023.0027>

Annen, S./ Reinwald, S. (2023). Influence of Gender and Prior Education Intersectionality on Further Education Investments and Job Satisfaction. *SAGE Open*, 13(2), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.1177/21582440231180095>

Annen, S./ Sailer, S. (2023). How Did European Universities React to COVID-19? Exemplary Results from Germany, Italy and Sweden. *International Journal of Learning and Teaching*, 9(1), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.18178/ijlt.9.1.1-9>

Annen, S. (2023). The contribution of informal learning in the integration process of immigrants into the labour market. Individual and organisational perspectives in selected sectors. *International Journal of Training and Development*, 3-4, 381-404. DOI: <https://doi.org/10.1111/ijtd.12312>

Mottweiler, H./Le Mouillour, I./ **Annen, S.** (2022). New Forms of European VET Governance in the Interplay Between the EU-Roepan Labour Market and Vet Policy? A Governance Analysis of the EU-Roepan Taxonomy of Skills, Competences, Qualifications and Occupations (Esco). *European Conference on Educational Research (ECER)*, Yerevan, Armenia. URL: <https://zenodo.org/record/6977267>

Annen, S./Preböck,T./Sailer, S./Thürer, S.: How did COVID-19 Affect Female Researchers ´ Output? Results from the Field of Social Science. *International Journal of Social Science and Humanity*, 12(3), 121-129, 2022. URL: <http://www.ijssh.net/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=132&id=1503>

Preböck, T./ **Annen, S.** (2022). Wer sind die Doppelqualifizierer – Analyse der Aufnahme eines Studiums von Abiturient:innen nach der Ausbildung mit Daten des nationalen Bildungspanels (Who are the double-qualifiers - Analysis of the enrollment of high school graduates after vocational training with data from the National Educational Panel Study). *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit in der Berufsbildung*, 42. 1-21. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe42/preboeck_annen_bwpat42.pdf

Mottweiler, H./ **Annen, S.** (2022). Alternative Modelle zur Fachkräftesicherung? Abiturientenprogramme, duale Studiengänge und Trainee-Programme in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen (Alternative models for securing skilled workers? High school graduate programs, dual study programs and trainee programs in selected commercial professions). *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Beihefte*, 32, 75-95. URL: <https://www.steiner-verlag.de/Betriebliche-Berufsbildungsforschung/9783515132084>

Preböck, T./ **Annen, S.** (2022). Characteristics of double qualifying students – The transition of high school graduates into higher education after vocational training using the NEPS. *Researching Working & Learning. Collection of Papers*, 1, 239-252. [pdf](#)

Sailer, S./ **Annen, S.** (2021). Implikationen aus der Berufspraxis des Ausbildungsberufes Kaufmann*frau im E-Commerce für die Gestaltung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge (Implications from the professional practice of the training occupation of e-commerce clerk for the design of vocational and business education courses). *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Didaktisierung des Digitalen: Zur Entwicklung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge*, 40. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe40/sailer_annen_bwpat40.pdf

Annen, S./Tiemann, M. (2021). New Determination of the Value of Vocational and Higher Education? Employees' Educational Choices, Careers and Labour Market Outcomes in Germany. Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. *Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training*, Muttenz and Bern online, 56–61. URL: <https://zenodo.org/record/4607454#.Yw37rBzP02w>

Annen, S. (2021). Comparative analysis of immigration processes in Canada and Germany: empirical results from case studies in the health and IT sectors, *Journal of Vocational Education & Training*, 1-23. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/13636820.2021.2015713?scroll=top&needAccess=true>

Preböck, T./**Annen, S.** (2021). Online-Lehre im «Corona-Semester» aus Studierendensicht : Erste Befunde einer Befragung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Online teaching in the 'Corona semester' from the students' point of view: First findings of a survey at the Otto-Friedrich-University Bamberg). *MedienPädagogik : Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 40, 157-176. DOI: <https://doi.org/10.21240/mpaed/40/2021.11.15.X>

Annen S./Mottweiler H./Le Mouillour, I. (2020). ESCO als neues Instrument europäischer Berufsbildungssteuerung? Theoretische Einordnung und empirische Evidenz (ESCO as a new instrument of European VET governance? Theoretical classification and empirical evidence). *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Berufliche Bildung in Europa – 20 Jahre nach Lissabon und am Ende von ET 2020*, 39. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe39/annex_etal_bwpat39.pdf

Annen, S. (2020). Relevance of qualifications and work experience in the recruiting of foreign-trained immigrants – comparative insights from the Health and ICT Sectors in Germany and Canada. *International Journal of Training and Development*, 25(1), 3-22. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ijtd.12204>

Mottweiler, H./ **Annen, S.** (2020). Towards a Hybridization of Vocational and Academic Qualification Paths? Evidence from Companies' Recruitment and Training Strategies in Selected Industries. *European Conference on Educational Research (ECER)*, Glasgow, UK. URL: <https://zenodo.org/record/4007024#.Yw371hzP02w>

Annen, S. (2019). Arbeitsmarktintegration ausländischer Fachkräfte in Kanada und Deutschland (Labor market integration of foreign skilled workers in Canada and Germany). *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*. 48(2), 46-50.

Annen, S. (2018). Measuring labour market success: A comparison between immigrants and native-born Canadians using PIAAC. *Journal of Vocational Education & Training*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13636820.2018.1473469>

Annen, S. (2018). Recognition and Utilization of Foreign Qualifications and Skills in the Canadian Labor Market. *The International Journal of Community Diversity*, 18(1), 1-21. DOI: <https://doi.org/10.18848/2327-0004/CGP/v18i01/1-21>

Annen, S. (2017). Verwertbarkeit ausländischer Qualifikationen und Fähigkeiten auf dem kanadischen Arbeitsmarkt: Analyse der Einkommenseffekte anhand der PIAAC-Daten (Usability of foreign qualifications and skills in the Canadian labor market: Analysis of income effects using PIAAC data). *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 46(6), 46-49.

Annen, S./Tiemann, S. (2017). Employability of academically and vocationally qualified employees - theoretical reflections and empirical evidence from the commerce sector in Germany. *International Journal of Learning and Teaching (IJLT)*, 3(3), 241-246. URL: <http://www.ijlt.org/uploadfile/2017/0822/20170822083934258.pdf>

Annen, S./Tiemann, M. (2017): Education, status and income - An established triangle disrupted by new qualifications? *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 8(3), 3131-3139. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2017.0421>

Annen, S. (2017). Wage effects of education, work experience, skills, migration status and industry in Canada: Results from PIAAC. *International Journal of Innovative Business Strategies (IJBS)*, 6(1), 102-113. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijibs.2046.3626.2017.0016>

Annen, S./Tiemann, M. (2017). Educational pathways and decisions – Comparing the returns of investment in Germany and Canada. *International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE)*, 6(1), 989-995. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijtie.2047.0533.2017.0126>

Eberhardt, C./**Annen, S.** (2016). Information und Unterstützung im Rahmen qualifizierter Zuwanderung in Australien (Information and support for skilled immigration in Australia). *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 5. Bonn.

Annen, S./Eberhardt, C. (2015). Recognising Foreign Qualifications and Competences: An Area of Conflict between Labour Market, Education and Migration Policy. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue 5(1)*, 2437-2447. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0333>

Annen, S./Tiemann, M. (2015). Mapping Commercial and Business Service Occupations by Comparing Qualificational and Factual Requirements. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 6(4), 2303-2311. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0317>

Annen, S./Bretschneider, M. (2014). Der Prozess der Validierung nichtformalen und informellen Lernens (The process of validating non-formal and informal learning). *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 43(5), 11-15. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/7424>

Eberhardt, C./ **Annen, S.** (2014). What is worth a qualification? Approaches towards the recognition of vocational qualifications and competences acquired abroad. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 4(2)*, 1991-1999. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2014.0276>

Annen, S./Eberhardt, C. (2013). Recognizing Lifelong Learning via Credit Systems – Strategies and Practices of Selected European Countries. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 3(3)*, 1495-1504. DOI: <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2013.0210>

Annen, S. (2013). Recognising non-formal and informal learning: typology and comparison of selected European approaches. *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*, 1, 928-937. DOI: <https://doi.org/10.20533/licej.2040.2589.2013.0136>

Eberhardt, C./**Annen, S.** (2012). Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsabschlüssen - ein Blick über den nationalen Tellerrand (Recognition of professional qualifications acquired abroad - a look beyond the national borders). *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 41(5), 44-45 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/6935>

Annen, S./Schreiber, D. (2010). External examination in France and Germany: recognition of informal learning from an institutional economic perspective. *International Journal of Information and Operations Management Education (IJIOME)*, 3, 303-317. DOI: <https://doi.org/10.1504/IJIOME.2010.033552>

Annen, S./Paulini-Schlottau, H. (2009). Kodifizierte Zusatzqualifikationen in anerkannten Ausbildungsberufen: erstmalig im Ausbildungsberuf Musikfachhändler/-in umgesetzt (Codified additional qualifications in recognized training occupations: implemented for the first time in the

training occupation of music retailer). *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 38(3), 23-26.

Annen, S./Bretschneider, M. (2009). Anerkennung informell erworbener Kompetenzen aus bildungspolitischer und wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive (Recognition of informally acquired skills from an educational policy and economic perspective). *Bildungsforschung*, 6(1), 187–207.

Annen, S. (2007). Mehr Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung - eine Einschätzung europäischer Lösungsvorschläge (More permeability between vocational and academic education - an assessment of European solutions). *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*. 22(43), 51–78.

Monographies

Annen, S./Maier, T. (2022). *Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität?* (Academization, hybrid qualifications and the need for skilled workers: Is the competition between academically and vocationally qualified people a myth or a reality?). Leverkusen-Opladen.

Annen, S./Bretschneider, M. (2014). *European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Liechtenstein*. Luxembourg. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87065_LIE.pdf

Annen, S./Bretschneider, M. (2014). *European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Germany*. Luxembourg. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87053_DE.pdf

Vock, R./Balschun, B./**Annen, S.** (2013). *Evaluation der Ausbildung im Einzelhandel. Ergebnisse, Trends und Empfehlungen* (Evaluation of training in the retail sector. Results, trends and recommendations). WDP 164. Bonn. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/7832>

Annen, S.; Dietzen, A.; Gutschow, K. & Schreiber, D. (2012). *Erfassung und Anerkennung informellen und non-formalen Lernens: Diskussionsvorlage für Workshop 3 am 30.3.2012 in Bonn* (Recording and recognizing informal and non-formal learning: Discussion paper for Workshop 3 on 30.3.2012 in Bonn). Bonn. URL: http://www.bibb.de/dokumente/pdf/stst_foko_120330_anerkennung_informellen_non_formales_lernen_diskussionsvorlage.pdf

Annen, S. (2012). *Anerkennung von Kompetenzen. Kriterienorientierte Analyse ausgewählter Verfahren in Europa* (Recognition of competences. Criteria-oriented analysis of selected procedures in Europe). Bielefeld. URL: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/6890>

Annen, S./Bretschneider, M. (2011). *European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2010. Country Report: Germany* (Europäisches Inventar zur Validierung des nichtformalen und informellen Lernens 2010. Länderbericht: Deutschland). Luxembourg. URL: <http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2011/77458.pdf>

Contributions to Collections

Hufnagl, J. & **Annen, S.** (2024). Nachhaltigkeitsstrategieumsetzung in der betrieblichen Bildung – Entwicklung eines Analyserahmens für die kaufmännische Aus- und Weiterbildungspraxis (Sustainability strategy implementation in in-company training - development of an analytical framework for commercial training and further education practice). In M. Ebner von Eschenbach, B. Käpplinger, M. Kondratjuk, K. Kraus, M. Rohs, B. Schmidt-Hertha, K. J. Rott & V. Thalhammer (Hrsg.), *Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit* (p.203–220). Verlag Barbara Budrich. DOI: <https://doi.org/10.2307/jj.19850081.17>

Annen, S. (2024). Immigrants' perception of informal learning in their labour market integration. In J. Scharfenberg, J. Hufnagl, A. Kroner, & M. Spiekenheuer (Hrsg.), *Migration und Bildung in der globalisierten Welt - Migration and Education in a Globalised World. Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft - Perspectives, Challenges, and Opportunities in the Migration Society* (p.35-51). Waxmann Verlag GmbH. https://doi.org/10.31244/9783830998419_12

Annen, S. (2023). Anerkennung im Spannungsverhältnis theoretischer Fundierung, praktischer Implementierung und bildungspolitischer Konzeptionierung (Recognition in the tense relationship between theoretical foundation, practical implementation and educational policy conceptualization). In M. Schmid (Hrsg.), *Handbuch Validierung non-formal und informell erworbener Kompetenzen: Disziplinäre, theoretische und konzeptionelle Zugänge* (p.33-52). Bielefeld: wbv. DOI: <https://doi.org/10.3278/9783763971657>

Annen, S. & Mottweiler, H. (2022). Das Ende beruflicher Karrieren? Analysen zur Konkurrenz zwischen beruflich und akademisch qualifizierten Fach- und Führungskräften im kaufmännischen Bereich (The end of professional careers? Analyses of the competition between professionally and academically qualified specialists and managers in the commercial sector). In S. Annen & T. Maier (Hrsg.), *Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität?* (p.161-183). Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich. URL: <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/56793>

Annen, S. (2019). Anerkennung von Hochschulleistungen bei Fortbildungsprüfungen im Einzelhandel (Recognition of university credits for further training examinations in the retail sector). In B. Hemkes; K. Wilbers & M. Heister (Hrsg.), *Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung*. Bonn.

Kaiser, F.; **Annen, S.** & Tiemann, M. (2017). Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In M. Pilz (Hrsg.), *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World* (p.389-405). Cham.

Annen, S. (2017). Kompetenzbewertung, -messung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung (Competence assessment, measurement and recognition in Europe - conceptual design features and practical implementation). In J. Erpenbeck, L. von Rosenstiel, S. Grote & W. Sauter (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (3. überarbeitete und erweiterte Auflage, p.697-730). Stuttgart.

Kaiser, F.; **Annen, S.** & Tiemann, M. (2017). Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In M. Pilz (Hrsg.), *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World* (p.389-405). Cham.

Annen, S.; Gutschow, K. & Münchhausen, G. (2015). Reichweiten, Grenzen und perspektivische Übergänge zwischen Verfahren zur Anerkennung informellen und nonformalen Lernens (Scope, limits and perspective transitions between procedures for recognizing informal and non-formal learning). In G. Niedermair (Hrsg.), *Informelles Lernen. Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde* (p.409-432). Linz.

Brötz, R.; Kock, A.; **Annen, S.** & Schaal, T. (2015). Gemeinsamkeiten und Unterschiede der kaufmännischen Ausbildungsberufe (Similarities and differences between commercial apprenticeships). In R. Brötz, F. Kaiser (Hrsg.), *Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven* (p.91-106). Bielefeld.

Annen, S.; Brötz, R.; Kaiser, F. & Kock, A. (2015). Konsequenzen für künftige Neuordnungen in der kaufmännischen Berufsbildung und die ordnungsbezogene Berufsforschung (Consequences for future reorganizations in commercial vocational training and order-related occupational research). In R. Brötz, F. Kaiser (Hrsg.), *Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven* (p.297-310). Bielefeld.

Annen, S. & Tiemann, M. (2015). Qualifikation und Selbstverständnis von kaufmännisch Tätigen - Ergebnisse einer quantitativen Befragung (Qualifications and self-image of commercial employees - results of a quantitative survey). In R. Brötz F. Kaiser (Hrsg.): *Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven* (p.149-169). Bielefeld.

Eberhardt, C. & **Annen, S.** (2013). Anrechnung in Deutschland. ECVET meets BBiG (Credit transfer in Germany. ECVET meets BBiG). In: C. Eberhardt (Hrsg.), *Implementing ECVET: Anrechnung, Anerkennung und Transfer von Lernergebnissen zwischen europäischer Zielvorgabe und nationalen Systembedingungen* (p.59-78). WDP 145. Bonn. URL: <https://www.econstor.eu/handle/10419/236109>

Annen, S. (2013). Connections between the recognition of non-formal and informal learning and National Qualification Frameworks – consequences for VET. In S. Akoojee, S., U. Hauschildt, P. Gonon & C. Hofmann (Hrsg.), *Apprenticeship in a Globalised World: Premises, Promises and Pitfalls* (p.229-232). Berlin.

Annen, S. (2012). Anerkennung informellen Lernens im europäischen Vergleich (Recognition of informal learning in a European comparison). In *Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQR? Perspektiven und Implementierung* (p.121-137). Bielefeld.

Annen, S. (2011). Anerkennung informellen Lernens – eine Analyse aus institutioneller Perspektive (Recognition of informal learning - an analysis from an institutional perspective). In N. Thieme, F. Dietrich & M. Heinrich (Hrsg.), *Neue Steuerung – alte Ungleichheiten?* (p.137-146). Münster.

Annen, S. & Schreiber, D. (2011). Anerkennung informellen Lernens in Deutschland und Frankreich – ein Vergleich zwischen Externenprüfung und VAE (Recognition of informal learning in Germany and France - a comparison between external examinations and the UAE). In E. Severing, R. Weiß (Hrsg.), *Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)* (Sammelband 10, „Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung“, p.135-155). Bielefeld.

Frank, I.; **Annen, S.**; Meerten, E.; Mettin, G.; Kupfer, F.; Köhlmann-Eckel, C. & Schreiber, D. (2011). Schwerpunktthema: Durchlässigkeit zwischen Berufsbildung und akademischer Hochschulbildung - Stand und Perspektiven (Focus topic: Permeability between vocational training and academic higher education - status and prospects). In *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2011: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (p.367-380). Bonn. URL: <http://datenreport.bibb.de/html/3628.htm>

Annen, S. (2010). Europäische versus nationale Verfahren der Kompetenzermittlung - eine Beurteilung aus pädagogischer und ökonomischer Perspektive (European versus national methods of competence assessment - an evaluation from a pedagogical and economic perspective). In D. Münk, A. Schelten (Hrsg.), *Kompetenzermittlung für die Berufsbildung: Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum* (p.205–220). Bielefeld.

Research Reports

Eberhardt, C. & **Annen, S.** (2019). *Abschlussbericht - Modelle und Verfahren zur Anerkennung von im Ausland erworbenen beruflichen Qualifikationen und Abschlüssen in ausgewählten Staaten (MoVA) – Gestaltungsprinzipien, Konstruktion, Umsetzung* (Final report - Models and procedures for the recognition of vocational qualifications and diplomas acquired abroad in selected countries (MoVA) - design principles, construction, implementation). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_13301.pdf

Mottweiler, H; **Annen, S.**; Jordanski, G.; Kock, A.; Milolaza, A.; Tiemann, M. & Schaal, T. (2018). *Typische Bildungsverläufe und Karrierewege in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen – Konkurrenz und Komplementarität zwischen beruflich und akademisch Qualifizierten* (Typical educational trajectories and career paths in selected commercial professions - competition and complementarity between vocational and academic qualifications). Bonn. URL: https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/zw_41303.pdf

Annen, S. & Zimmermann, M. (2015). *Evaluation der Erprobungsverordnung "Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel"* (Evaluation of the "retail salesperson" trial regulation). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42418.pdf

Annen, S. & Zimmermann, M. (2015). *Evaluation der Erprobungsverordnung "Musikfachhändler/Musikfachhändlerin"* (Evaluation of the "Specialist music retailer" trial ordinance). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42423.pdf

Brötz, R.; **Annen, S.**; Kaiser, F.; Kock, A.; Krieger, A.; Noack, I.; Peppinghaus, B.; Schaal, T. & Tiemann, M. (2013). *Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirtschaftlicher Aus- und Fortbildungsberufe (GUK)* (Similarities and differences between commercial and business management training and further education professions (GUK)). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42202.pdf

Eberhardt, C.; **Annen, S.**; Kupfer, F.; Köhlmann-Eckel, C. & Schwichtenberg, K. (2013). *Credit-Systeme für das lebenslange Lernen, CS3L* (Credit systems for lifelong learning, CS3L). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_15203.pdf

Annen, S.; Peppinghaus, B.; Noack, I. & Krieger, A. (2011). *Entwicklungstrends und Probleme in der kaufmännischen Berufsbildung des In- und Auslands* (Development trends and problems in

commercial vocational training in Germany and abroad). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40909.pdf

Kaiser, F.; Brötz, R.; **Annen, S.**; Bednarz, S.; Blötz, U.; Brings, C.; Elsner, M.; Jordanski, G.; Krämer, H.; Mettin, G.; Paulini-Schlottau, H. & Peppinghaus, B. (2011). *Konzept für berufsübergreifende Qualifikationen in kaufmännischen Fortbildungsregelungen* (Concept for cross-occupational qualifications in commercial training schemes). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42344.pdf

Annen, S.; Brings, C. & Sell, B. (2010). *Evaluation geregelter Fortbildungen in der Finanzdienstleistungsbranche* (Evaluation of regulated training in the financial services industry). Bonn. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40894.pdf

Contributions to Proceedings

Annen, S. (2020). *Transferability of Qualifications and Skills across country borders: Comparative empirical results from a mixed methods study in Canada and Germany* (S.22-31). Proceedings of Adult Education in Global Times. An International Research Conference. University of British Columbia. URL: https://edst-educ.sites.olt.ubc.ca/files/2020/06/aegt_proceedings_upload.pdf

Eberhardt, C. & **Annen, S.** (2015). *Attracting, Integration, Selecting? Reflections on the Recognition of Foreign Qualifications in different context*. Research in Work and Learning, Conference Proceedings (79). Singapore. URL: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/ab1.1_attracting.pdf

Annen, S. & Eberhardt, C. (2014, 16.-19. June). *Models and approaches towards the recognition of foreign vocational qualifications and competences (MoVa): principles, design and implementation* (p.278-283). ICE-2014 proceedings: Canada International Conference on Education (CICE-2014), Cape Breton University, Nova Scotia, Canada.

Annen, S. (2012, 4.-5. December). *Transparency of competences via recognition - criteria-based analysis of different European approaches* (p.167-177). Collaboration in TVET: proceedings of the 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training. Bandung, West Java, Indonesia.

Annen, S. (2010). *Recognition of non-formal and informal learning in Europe – criteria-based comparison of selected approaches* (p.223–233). Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2010. Sevilla.

Annen, S. & Schreiber, D. (2009). *The Recognition of Competences as an Institutional Economic Problem – Comparison of Selected National Approaches (France and Germany)* (p.227–236). Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2009. Porto.