

Modul „Grundschulpädagogik A 1“ (Pflichtmodul)

Vorläufige, gekürzte Fassung (Stand: 08/08)



Bereich	Didaktik der Grundschule
Verwendbarkeit	Lehramt für Grundschulen, Nebenfach Grundschulpädagogik
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> a. Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen b. Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung kennen c. Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können d. Den Schulanfang sowie den Anfangsunterricht pädagogisch und didaktisch gemäß seiner Bedeutung für die Bildungsentwicklung des Kindes gestalten können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die Geschichte der Grundschule - Historische und aktuelle Modelle der Auswahl, Anordnung und Sequenzierung von Unterrichtsinhalten - Historische und aktuelle Konzeptionen der Grundschule - Struktur der Grundschule im internationalen Vergleich - Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule - Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum - Historische und aktuelle Vorstellungen von Schulfähigkeit - Übergang vom Kindergarten in die Grundschule - Anfangsunterricht und die Grundlegung schulischer Bildung - Übergänge und Zusammenarbeit mit anderen Bildungsinstitutionen
Semester	1-7
Angebotshäufigkeit	halbjährlich
Veranstaltungen	<p>Vorlesung/Übung 1: „Erziehung und Unterricht in der Grundschule“</p> <p>Vorlesung/Übung 2: „Geschichte und Konzeptionen der Grundschule“</p> <p>Hauptseminar: Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls</p> <p>Prüfungskolloquium: Vertiefung aller Themen aus dem Bereich Didaktik der Grundschule</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Vorlesung/Übung 1 und 2: keine</p> <p>Hauptseminar: Teilnahme an Vorlesung/Übung 1 und 2</p> <p>Prüfungskolloquium: keine</p>
Leistungsnachweis	<p>Vorlesung/Übung 1 und 2: Teilnahme und Klausur</p> <p>Hauptseminar: Teilnahme, Präsentation und Hausarbeit</p> <p>Prüfungskolloquium: Teilnahme</p>
Berechnung der Modulnote	<p>40 % Klausur zu Vorlesung/ Übung 1 und 2</p> <p>20% Präsentation im Hauptseminar, 40 % Hauptseminararbeit</p>
Studierendenworkload	<p>Vorlesung/Übung 1 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung (2 LP)</p> <p>Vorlesung/Übung 2: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung (2 LP)</p> <p>Klausur: 30 Std. Lektüre und Vorbereitung (1 LP)</p> <p>Hauptseminar: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung, 60 Std. Ausarbeiten einer Präsentation und Erstellen der Hausarbeit (4 LP)</p> <p>Prüfungskolloquium: 15 Std. Teilnahme, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung (1 LP)</p>
ECTS-Punkte	10 LP

