

Grundwissen Fachdidaktik evangelische Religion (KLT)

Inhaltliche Prüfungsanforderungen [nach § 54, LPO I] www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I/true		
Lernziele	Zentrale Inhalte (Konkretisierungen)	Literaturempfehlungen
Grundlegend = Literatur, mit der Sie einen Einblick in die Thematik oder wesentliche Aspekte erhalten können Weiterführend = Literatur, mit der Sie die Thematik/Aspekte der Thematik vertiefen können		
a) Grundkenntnisse zu folgenden Themenfeldern:		
Bildung und Religion;	Geschichte des Bildungsbegriffs; Bildung und Religion;	Grundlegend: Schröder: Religion und ihre Lernbarkeit (196-213); „Bildung“ als Regulativ von Religionspädagogik (213-231) WiReLex (Rothgangel/Schelander): Bildung, allg. (https://doi.org/10.23768/wirelex.Bildung.100081) WiReLex (Kumlehn): Bildung, religiöse (https://doi.org/10.23768/wirelex.Bildung_religiose.100082) WiReLex (Könemann): Religion (https://doi.org/10.23768/wirelex.Religion.100075) RK: Schweitzer - Religiöse Bildung als Aufgabe der Schule (92-105) Weiterführend: Lämmermann, Religionsdidaktik (124-142) WiReLex (Naurath): Bildung, Werte (https://doi.org/10.23768/wirelex.Bildung_Werte.100191)
Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule;	religionsdidaktische Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart;	Grundlegend: RK: Lachmann - Geschichte der Religionspädagogik bis Anfang des 20. Jahrhunderts (53-71) RK: Rothgangel - Religionspädagogische Konzeptionen und didaktische Strukturen (73-91) Weiterführend: Einzelbeiträge aus: Grümme / Pirner / Lenhard u.a.: RU neu denken (2012) nach individueller Schwerpunktlegung Kalloch / Leimgruber / Schwab (³ 2014), nach individueller Schwerpunktlegung
	rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts;	Grundlegend: H/R/L/S/S: Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach – Rechtliches, Vocatio und Missio (102-113) RK: Formen des Religionsunterrichts in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland (160-174) Weiterführend: RK: Adam / Lachmann - Begründungen des schulischen Religionsunterrichts (144-159) WiReLex (Kothmann): Religionsunterricht, evangelisch (https://doi.org/10.23768/wirelex.Religionsunterricht_evangelisch.100109)
	Leitlinien für den Evang. Religionsunterricht in Bayern	Grundlegend: https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Amtliche-Verlautbarungen/leitlinien_ev_ru.pdf Weiterführend: https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Amtliche-Verlautbarungen/bildungskonzept_elkb.pdf (in Auswahl) Kothmann (2006): Religion unterrichten in Bayern, in: Theo-Web 5 (2006), H.2. 211-264 (http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2006-02/21-Kothmann-END.pdf)

Aspekte der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und -lehrern	Berufsrolle und Selbstverständnis des Religionslehrers/der Religionslehrerin in der Schule;	<p>Grundlegend: RK: Adam - Religionslehrerin / Religionslehrer: Beruf – Person – Kompetenz (292-310) Pirner (2012): Professionell Religion unterrichten (13-32, 107-125) H/R/L/S/S: Ritter, W.H. - Religionslehrer/in-Sein - zwischen Glaubens-, Lebenshilfe und Lernfach (134-150)</p> <p><i>Weiterführend:</i> RK: Lenhard - Phasen der Religionslehrerbildung (277-291) WiReLex (Lindner): Lehrkraft, Rolle (https://doi.org/10.23768/wirelex.Lehrkraft_Rolle.100088) www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/ekd/ekd-text-96-10-1209.htm www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_1_2_16-Standards-Lehrerbildung.pdf</p>
	kirchliche Denkschriften und Verlautbarungen zu Bildungsfragen im Vergleich zu entsprechenden Texten der Deutschen Bischofskonferenz.	<p>Grundlegend: EKD: „Religiöse Orientierung gewinnen“ (2014) WiReLex: Denkschriften, evangelisch; www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200377</p> <p><i>Weiterführend:</i> EKD: „Identität und Verständigung“ (1994), „Maße des Menschlichen“ (2003) H/L/Z: Kropač - Wie verstehen Dokumente der evangelischen und katholischen Kirche religiöse Bildung? (321-331) EKD: „Inklusion“: www.ekd.de/download/orientierungshilfe_inklusion2105.pdf</p>

b) Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts		
	Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen Schulart	<p>Grundlegend: Fachprofile und Lehrpläne der jeweiligen Schularten Religionsunterrichtliche Fachdidaktik (allg.): RK 35-52, H/Z/L 331-386, RK 416-433, H/Z/L 331-386</p> <p><i>Weiterführend:</i> Wermke / Adam/ Rothgangel (2006): Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen (in Auswahl nach Schulform) Lütze (2011): Religiöse Bildung im Hauptschulbildungsgang (www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-01/06.pdf) H/R/L/S/S in Auswahl: Fachdidaktische Grundsätze für die Grundschule Einzelbeiträge aus: Grümme / Pirner / Lenhard u.a.: RU neu denken (2012) nach schulformspezifischer Schwerpunktlegung Kalloch / Leimgruber / Schwab (³2014): Dimension Inklusion (265-273)</p>
	Modelle der Unterrichtsvorbereitung;	<p>Grundlegend: RK: Lachmann - Unterrichtsvorbereitung (356-373) WiReLex (Lenhard): Unterrichtsplanung (https://doi.org/10.23768/wirelex.Unterrichtsplanung.100131)</p> <p><i>Weiterführend</i> RK: Rothgangel - Religiöse Kompetenzen und Bildungsstandards Religion (324-337) RK: Domsgen - Religionsunterrichtliche Lerndimensionen (338-355) Hanisch (2010): Unterrichtsplanung im Fach Religion (in Auswahl) Riegel (2010): Religionsunterricht planen (25-38) Obst (²2015): Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht (in Auswahl).</p>

<p>Transferprobleme im RU (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen im Unterricht);</p>	<p>Grundlegend: TLL-Bände nach individueller Schwerpunktsetzung RK: Fricke – Biblische Themen (374-388) RK: Schlag – Systematische Themen (389-402) <i>Weiterführend:</i> WiReLex (Schambeck): Bibeldidaktik, Grundfragen (https://doi.org/10.23768/wirelex.Bibeldidaktik_Grundfragen.100038) Englert u.a. (Hrsg.) (2015): Ethisches Lernen. Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 31, Neukirchen-Vluyn Lähmann: Religionswissenschaft, in: Lachmann/Mokrosch: RU – Orientierung für das Lehramt (2006), 317-352; WiReLex (Schröder): Judentum als Thema christlich verantworteter Bildung (https://doi.org/10.23768/wirelex.Judentum_als_Thema_christlich_verantworteter_Bildung.100072); WiReLex (Tautz): Islam als Thema christlich verantworteter Bildung (https://doi.org/10.23768/wirelex.Islam_als_Thema_christlich_verantworteter_Bildung.100071)</p>
<p>Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts;</p>	<p>Grundlegend: Adam/Lachmann: Methodisches Kompendium für den RU I+II (1998ff) (in Auswahl) <i>Weiterführend:</i> H/L/Z: Hilger – Wie Religionsunterricht gestalten? – Methodenfragen und ihre Implikationen (227-241) WiReLex (Brieden): Sozialformen (https://doi.org/10.23768/wirelex.Sozialformen_100033); WiReLex (Woppowa): Unterrichtsmethoden https://doi.org/10.23768/wirelex.Unterrichtsmethoden.100110 Baumann (2007): Die Methodenfrage im RU, In: dies.: Religionsmethodik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin (7-25) Rendle (2007): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht. München (77-89, 240-244) Lämmermann (2007): Religionsunterricht mit Herz, Hand und Verstand. Neukirchen-Vluyn (Kap. 1 (und2), Kap 9)</p>
<p>Musik, Kunst und Medien im Religionsunterricht;</p>	<p>Grundlegend: H/L/Z: Leimgruber - Woran wird gelernt? – Medien im Religionsunterricht (242-253) H/R/L/S/S: Musik wahrnehmen, Singen und Musizieren (382-390) (grundschulspezifisch) H/R/L/S/S: Kunstwerken begegnen und Umgang mit Bildern (412-421) WiReLex (Bubmann): Musik (https://doi.org/10.23768/wirelex.Musik.100029) <i>Weiterführend:</i> WiReLex (Pirner): Bildung, mediale (https://doi.org/10.23768/wirelex.Bildung_mediale.100189) WiReLex (Gärtner): Medien (https://doi.org/10.23768/wirelex.Medien.100024) Nord (2017): Medien und Medieneinsatz im inklusiven Religionsunterricht, in dies./Zipernovszky (2017): Religionspädagogik in einer mediatisierten Welt (212-224) Lämmermann (2007): Religionsunterricht mit Herz, Hand und Verstand, Neukirchen-Vluyn (Kap 6 und 8)</p>
<p>Religionsunterricht in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern und zur Gemeindepädagogik;</p>	<p>Grundlegend: RK: Rothgangel – Religionspädagogik (17-34); WiReLex (Schweitzer): Religionspädagogik (https://doi.org/10.23768/wirelex.Religionspdagogik_100099) Schröder: Evangelischer Religionsunterricht und seine Parallelfächer (544-553) RK: Pohl-Patalong – Lernen in Schule und Gemeinde (124-143)</p>

		<p><i>Weiterführend:</i> H/R/L/S/S: Religionsunterricht und andere Orte religiöser Bildung – Familie, Gemeinde, Öffentlichkeit (114-133) WiReLex (Blasberg-Kuhnke/Bubmann): Gemeinde/Gemeindepädagogik (https://doi.org/10.23768/wirelex.GemeindeGemeindepdagogik.100210) Theo-Web, Religionsdidaktik im Dialog, 7. Jahrgang, 2008, Heft 1 (www.theo-web.de)</p>
Theorie ökumenischen und interreligiösen Lernens;	<p>Grundlegend: H/R/L/S/S: Evangelisch – katholisch: Mit Kindern konfessionelle Identität und Differenz erschließen (293-305) H/R/L/S/S: Kinder begegnen anderen Religionen 306 (306-326) WiReLex: Interreligiöse Kompetenz (https://doi.org/10.23768/wirelex.InterreligioseKompetenz.100070); Interreligiöses Lernen (https://doi.org/10.23768/wirelex.InterreligisesLernen.100068); schulformspezifische Artikel zu IR (Auswahl nach eigener Schulform)</p> <p><i>Weiterführend:</i> RK: Meyer-Blanck – Formen des Religionsunterrichts in den Ländern der BRD (160-174) WiReLex (Sajak): Konfessionell-Kooperativer Religionsunterricht, https://doi.org/10.23768/wirelex.KonfessionellkooperativerReligionsunterricht.100235 H/L/Z: Leimgruber – Ökumenisches Lernen (453-461) H/L/Z: Leimgruber/Ziebertz - Interkulturelles und interreligiöses Lernen (462-471) Schweitzer (2014): Interreligiöse Bildung, Gütersloh Altmeyer u.a. (Hrsg.) (2016): JRP (Jahrbuch der Religionspädagogik) Ökumene und Religionsunterricht, Band 32, Neukirchen-Vluyn</p>	
Leistungserhebung im Religionsunterricht.	<p>Grundlegend: WiReLex (Zimmermann): Leistungsmessung, Leistungsbewertung (https://doi.org/10.23768/wirelex.LeistungsmessungLeistungsbewertung.100028)</p> <p><i>Weiterführend:</i> H/L/Z: Hilger – Welche Wirkungen hat der Religionsunterricht? – Evaluation und Leistungsbewertung (282-290) Fischer (Hrsg) (2010): Lernen beobachten, Leistung beurteilen – im Religionsunterricht der Grundschule Zimmermann/Lenhard (2015): Lerngegenstände diagnostizieren, Leistungen beurteilen, in: dies.: Praxissemester Religion (170-179)</p>	
c) Grundkenntnisse über Theorien der Glaubensentwicklung und der religiösen Sozialisation		
Theorien der Glaubensentwicklung im Kontext der menschlichen Entwicklung;	<p>Grundlegend: Büttner / Dietrich: Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik. Göttingen 2013 (13-24, 25-36, 54-67, 68-88) Schweitzer (2006): Religionspädagogik, Gütersloh (197-251)</p> <p><i>Weiterführend:</i> WiReLex (Naurath): Schülerinnen und Schüler (https://doi.org/10.23768/wirelex.Schlerinnen_und_Schler.100089) RK: Freudenberger-Lötz - Schüler/in – theologisch (252-264) H/L/Z: Hilger/Ziebertz – Wer lernt? – Die Schülerinnen und Schüler als Subjekte religiösen Lernens (174 – 193) RK: Rothgangel/Schelander - Schüler/in – Empirische Methoden zur Wahrnehmung (207-221)</p>	

Sozialisationsfelder in ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Religiosität;		<p>Grundlegend: RK: Pirner - Schüler/in – soziologisch (237-251) Schröder: Religiöse Sozialisation – Daten und Theorien (327-337) WiReLex (Kropač): Religiosität, Jugendliche (https://doi.org/10.23768/wirelex.Religiositt_Jugendliche.100087)</p> <p><i>Weiterführend:</i> Lämmermann/Naurath/Pohl-Patalong (2005): Arbeitsbuch Religionspädagogik, Gütersloh (107-124) Aktuelle Studien nach individueller Auswahl (Shell, Kindersurvey) - für Bayern: Schwarz/Dörnhöfer (2016): SchülerInnenperspektiven auf den Religionsunterricht (http://www.theo-web.de/fileadmin/2016/Heft-1/TW15_2016_H.1_205_Schwarz_Dornhofer.pdf)</p>
geschlechtsspezifische Aspekte von Entwicklung und Sozialisation;		<p>Grundlegend: RK: Naurath - Schüler/in und Religionslehrer/in – Gender (265-276) H/L/Z: Riegel/Ziebertz – Geschlechtergerechtes Lernen im Religionsunterricht (387-399)</p> <p><i>Weiterführend:</i> WiReLex (Wieser): Gender (https://doi.org/10.23768/wirelex.Gender.100084) Pithan (2009): Gender – Religion – Bildung (in Auswahl) Qualbrink/Pithan/Wischer (Hrsg.) (2011): Geschlechter bilden. Perspektiven für einen genderbewussten Religionsunterricht. (in Auswahl)</p>
Präsenz von Religion in der Gegenwartskultur.		<p>Grundlegend: Fechtner: Religion und Gegenwartskultur, in: ders./Kumlehn, u.a.: Praktische Theologie, 2017 (38-45)</p> <p><i>Weiterführend:</i> Nord/Luthe (2014): Social Media, christliche Religiosität und Kirche (63-76; 101-114; 227-238) WiReLex (Lindner): Biblische Motive in der Populärkultur, www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200295 Fechtner u.a. (Hrsg.) (2005): Handbuch Populäre Kultur und Religion (nach individueller Schwerpunktlegung)</p>

Abkürzungsverzeichnis:

RK = M. Rothgangel / G. Adam/ R. Lachmann: Religionspädagogisches Kompendium (2012)

H/R/L/S/S = G. Hilger / W. H. Ritter / K. Lindner / H. Simojoki / E. Stögbauer: Religionsdidaktik Grundschule (2014)

H/L/Z = G. Hilger / S. Leimgruber / H.-G. Ziebertz (Hg.): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung u. Beruf (2010)

Lämmermann = G. Lämmermann (1998): Grundriss der Religionsdidaktik, Stuttgart

Schröder = B. Schröder: Religionspädagogik (2012)

Diese Empfehlung zum „Grundwissen Fachdidaktik evangelische Religion“ gemäß der LPO wurde auf der Sitzung der KLT am 22./23.02.18 im RPZ Heilsbronn beschlossen.