



Fragen- und Bewertungskatalog für Hochschulen

Studiengang zur Akkreditierung:

Hochschule:

1. STRATEGIE UND ZIELE	3
1.1 Zielsetzungen des Studienganges	3
1.2 Positionierung des Studienganges	4
1.3 Internationale Ausrichtung	5
1.4 Kooperationen und Partnerschaften	7
2. ZULASSUNG (ZULASSUNGSPROZESS- UND -VERFAHREN)	8
3. KONZEPTION DES STUDIENGANGES	11
3.1 Struktur	11
3.2 Inhalte	14
3.3 Didaktik und Methodik	18
4. RESSOURCEN UND DIENSTLEISTUNGEN	21
4.1 Lehrpersonal des Studienganges	21
4.2 Studiengangs- und Programmmanagement	23
4.3 Sachausstattung	25
4.4 Zusätzliche Dienstleistungen	27
4.5 Finanzplanung und Finanzierung des Studienganges	29
4.6 Transparenz und Dokumentation des Studienbetriebes	30
5. QUALITÄTSSICHERUNG	31

1. STRATEGIE UND ZIELE

1.1 Zielsetzungen des Studienganges

1.11 Logik und Nachvollziehbarkeit der Studienziele *

Standard erfüllt

In der Beschreibung des Studienganges sind die Studienziele logisch und nachvollziehbar dargestellt.

1.12 Begründung der Abschlussbezeichnung

Standard erfüllt

Die Abschlussbezeichnung wird begründet und entspricht den Studienzielen.

1.13 Beschreibung und Ableitung des Studiengangsprofils (nur relevant für Master-Studiengänge in D)

Standard erfüllt

Das Studiengangsprofil wird begründet und ist eindeutig „stärker anwendungsorientiert“ oder „stärker forschungsorientiert“.

1.14 Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele*

Standard erfüllt

Studiengangskonzept und die angestrebten Qualifikations- und Kompetenzziele sind aufeinander abgestimmt.

1.2 Positionierung des Studienganges

1.21 Positionierung im Bildungsmarkt

Standard erfüllt

Der Studiengang ist wettbewerbsfähig im Bildungsmarkt aufgrund seines Profils und seiner Zielsetzung in Bezug auf die angestrebten Qualifikations- und Kompetenzziele.

1.22 Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („employability“)

Standard erfüllt

Das Beschäftigungssystem fragt die im Studiengang zu erreichende Berufsqualifikation auf absehbare Zeit nach.

1.23 Positionierung im wissenschaftlichen Konzept der Hochschule

Standard erfüllt

Der Studiengang ist in das wissenschaftliche Konzept der Hochschule eingebunden, Forschung und Lehre sind daran ausgerichtet.

1.3 Internationale Ausrichtung

1.31 Anspruch an Internationalität in der Studiengangskonzeption

Standard erfüllt

Der Studiengang unterstützt Wissensvermittlung und Kompetenzentwicklung für die Bewältigung internationaler Aufgabenstellungen.

1.32 Internationalität der Studierenden

Standard erfüllt

Das Studiengangskonzept sieht eine aktive Rolle der Hochschule bei der Anwerbung und Integration ausländischer Studierender vor.

1.33 Internationalität der Lehrenden

Standard erfüllt

Ein geringer Prozentsatz der Lehrenden bringt internationale Erfahrung in Beruf oder akademischer Tätigkeit mit.

1.34 Spezifische internationale und interkulturelle Inhalte

Standard erfüllt

Im Curriculum sind spezifische internationale und interkulturelle Inhalte verankert.

1.35 Aktivitäten zur Erreichung des internationalen Anspruches

Standard erfüllt

Konzept und Aktivitäten zur Erreichung des internationalen Anspruchs liegen vor.

1.36 Fremdsprachenberücksichtigung (nur bei MBA)

Standard erfüllt

Fremdsprachliche Lehrveranstaltungen von mindestens 15% und ein damit verbundener studentischer Workload von mindestens 25% sind realisiert.

1.4 Kooperationen und Partnerschaften

1.41 Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen

Standard erfüllt

Kooperationen sind Bestandteil der Studiengangskonzeption und realisiert.

1.42 Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen

Standard erfüllt

Kooperationen sind Bestandteil der Studiengangskonzeption und realisiert.

1.43 Beteiligung an Netzwerken

Standard erfüllt

Erfahrungsaustausch und Wissenstransfer werden in Netzwerketeiligungen wahrgenommen.

2. ZULASSUNG (ZULASSUNGSPROZESS UND -VERFAHREN)

2.1 Zulassungsbedingungen *

Standard erfüllt

Die Zulassungsbedingungen sind definiert und transparent sowie öffentlich zugänglich. Sie orientieren sich auch an der Studiengangszielsetzung.

2.2 Logik und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens

Standard erfüllt

Das Zulassungsverfahren ist beschrieben und logisch nachvollziehbar.

2.3 Bewerbungsunterlagen

Standard erfüllt

Eine ausführliche schriftliche Bewerbung ist Bestandteil des Zulassungsverfahrens.

2.4 Bildungslebenslauf sowie beruflicher und persönlicher Werdegang

Standard erfüllt

Die bisherige Bildungshistorie der Bewerber wird im Bewerbungsverfahren ebenso beachtet wie das Gesamtbild der Persönlichkeit des Bewerbers.

2.5 Berufserfahrung (nicht relevant für Bachelor-Studiengang)

Standard erfüllt

Die geforderte Berufserfahrung orientiert sich an der Studiengangszielsetzung und dem Studienabschluss.

2.6 Zugangstest

Standard erfüllt

Zugangstests werden gemäß Vorgabe im Zulassungsverfahren durchgeführt.

2.7 Sprachtest

Standard erfüllt

Es findet eine Kenntnisüberprüfung in der geforderten Fremdsprache statt.

2.8 Bewerbungsgespräch

Standard erfüllt

Das Bewerbungsgespräch ist Bestandteil des Zulassungsverfahrens.

2.9 Transparenz der Zulassungsentscheidung

Standard erfüllt

Die Zulassungsentscheidung wird begründet, ist transparent und wird detailliert kommuniziert.

3. KONZEPTION DES STUDIENGANGES

3.1 Struktur

3.11 Logik und konzeptionelle Geschlossenheit des Curriculum *

Standard erfüllt

Das Curriculum ist logisch und zeigt konzeptionelle Geschlossenheit. Es orientiert sich an der Studiengangzielsetzung.

3.12 Studienspezialisierungen

Standard erfüllt

Im Studiengangskonzept sind Spezialisierungen vorgesehen, die im Curriculum ihren Niederschlag finden.

3.13 Anwendung des Modulkonzeptes*

Standard erfüllt

Der Studiengang ist nach dem Modulkonzept entwickelt. Die Module sind aufeinander abgestimmt.

3.14 Ausrichtung auf Wissensvermittlung und Kompetenzentwicklung

Standard erfüllt

Im Curriculum werden Wissensvermittlung und Kompetenzentwicklung berücksichtigt und sinnvoll miteinander verknüpft.

3.15 Wahlmöglichkeiten der Studierenden

Standard erfüllt

Unabhängig von den Studienspezialisierungen haben die Studierende weitere Wahlmöglichkeiten gemäß individueller Interessenlage.

3.16 Berücksichtigung des „European Transfer and Accumulation System (ECTS)“

Standard erfüllt

Das ECTS findet bereits weitgehend Anwendung. Dies gilt insbesondere für Modularisierung, Credit-Points und Workload-Vorgaben. Die Notenvergabe nach ECTS wird vorbereitet. Die Studierbarkeit des Studienganges ist gegeben.

3.17 Leistungsnachweise und Prüfungen*

Standard erfüllt

Es existiert eine verabschiedete Studien- und Prüfungsordnung mit Transparenz für die Studierenden in allen Phasen des Studienverlaufs. Die Anforderungen des ECTS und des Akkreditierungsrates sind ebenso berücksichtigt wie nationale und landesspezifische Vorgaben.

3.18 Abschlussarbeit

Standard erfüllt

Wird durch die Studien- und Prüfungsordnung geregelt und entspricht je nach Studienabschluss den nationalen Anforderungen sowie dem ECTS.

3.19 Transparenz und Beschreibung von Studieneinheiten und Modulen

Standard erfüllt

Die Studieneinheiten und Module sind nach Inhalt und zu erreichendem Qualifikationsniveau beschrieben. Der Zusammenhang der einzelnen Module ist transparent.

3.2 Inhalte

3.21 Schlüssigkeit und Transparenz des Gesamtangebotes

Standard erfüllt

Das aus dem Studienplan abgeleitete Gesamtangebot an Studieneinheiten und Modulen ist in der Komposition und inhaltlichen Gestaltung schlüssig und für die Studierenden transparent.

3.22 Wissenschafts- und forschungsbasierte Lehre

Standard erfüllt

Der Nachweis von wissenschafts- und forschungsbasierter Lehre im Studiengang ist erbracht.

3.23 Logik und Nachvollziehbarkeit des Fächerangebotes im Hinblick auf die Studiengangsziele

Standard erfüllt

Das Fächerangebot orientiert sich am Studiengangsziel. Die Zusammenstellung des Fächerangebotes ist logisch und nachvollziehbar.

3.24 Fachliche Angebote in Kernfächern

Standard erfüllt

Das Angebot an Kernfächern ist ausgewogen im Hinblick auf die angestrebten Qualifikations- und Kompetenzziele.

3.25 Fachliche Angebote in Vertiefungen/Spezialisierungen

Standard erfüllt

Die im Studiengangskonzept vorgesehenen Vertiefungen/Spezialisierungen werden angeboten.

3.26 Überfachliche Angebote

3.26.1 Methoden und wissenschaftliches Arbeiten

Standard erfüllt

Methoden und wissenschaftliches Arbeiten werden ihrer Bedeutung entsprechend angeboten.

3.26.2 Vorbereitung auf forschungsorientierte Aufgaben

Standard erfüllt

Im Curriculum ist die Vorbereitung auf forschungsorientierte Aufgaben (einschließlich angewandter Forschung und Entwicklung) vorgesehen.

3.26.3 Ethische Aspekte, Gender Mainstreaming und Diversity

Standard erfüllt

Diese Aspekte werden im Curriculum, wo immer sinnvoll und möglich, berücksichtigt. Hochschule und Studiengang fördern diese Aspekte auch im Umgang mit den Studierenden.

3.26.4 Soziales Verhalten und Führung

Standard erfüllt

Diese Aspekte werden mit unterschiedlichen Angeboten bei den Studierenden gefördert.

3.26.5 Managementtechniken

Standard erfüllt

Studienangebote vermitteln Managementtechniken.

3.26.6 Kommunikationsverhalten und Rhetorik

Standard erfüllt

Für diese in erster Linie verhaltensrelevanten Aspekte sind Angebote vorhanden.

3.26.7 Kooperation und Konfliktverhalten

Standard erfüllt

Für diese in erster Linie verhaltensrelevanten Aspekte sind Angebote vorhanden.

3.3 Didaktik und Methodik

3.31 Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes

Standard erfüllt

Das didaktische Konzept des Studienganges ist beschrieben und logisch nachvollziehbar.

3.32 Methodenvielfalt und „Blended Learning“

Standard erfüllt

Die Methodenvielfalt wird im Studiengangskonzept beschrieben und findet im Curriculum Anwendung.
„Blended Learning“ findet Anwendung.

3.33 Lehr- und Lernmaterial

Standard erfüllt

Die Lehr- und Lernmaterialien werden in Zusammenhang mit den Beschreibungen der Studieneinheiten und Module benannt.

3.34 Beitrag der Lehre unterstützender Forschung

Standard erfüllt

Forschung (einschließlich angewandter Forschung und Entwicklung) wird betrieben und findet Eingang in die Lehre.

3.35 Integration von Theorie- und Praxis-Inhalten

Standard erfüllt

Die Curriculum-Vorgabe verpflichtet zur Integration von Theorie- und Praxis-Inhalten und wird für die Studienangebote nachgewiesen.

3.36 Fallstudien und Praxisprojekt

Standard erfüllt

Fallstudien und Praxisprojekte sind Bestandteil der Studienangebote.

3.37 Gastreferenten

Standard erfüllt

Gastreferenten sind Bestandteil des Studiengangskonzeptes.

3.38 Tutoren im Lehrbetrieb

Standard erfüllt

Tutoren sind Bestandteil des spezifischen Betreuungskonzeptes für Studierende.

3.39 Berufsfeldorientierung*

Standard erfüllt

Die aus der Studiengangzielsetzung abgeleitete Berufsfeldorientierung ist Bestandteil des Curriculum.

4. RESSOURCEN UND DIENSTLEISTUNGEN

4.1 Lehrpersonal des Studienganges

4.11 Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen *

Standard erfüllt

Die aus dem Studienplan abgeleitete Struktur und Anzahl des Lehrpersonals ist beschrieben.
Die Begründungen sind logisch und nachvollziehbar. Die vertragliche Situation des Lehrpersonals entspricht den Planungen.

4.12 Fachliche Qualifikation und Praxiserfahrung des Lehrpersonals

Standard erfüllt

Die jeweils spezifische Aufgabe begründet die fachliche Qualifikation des Lehrpersonals. Die einzelnen fachlichen Anforderungen sind beschrieben und die daraus abgeleiteten Qualifikationen des Lehrpersonals mit entsprechender Praxiserfahrung sind nachgewiesen.

4.13 Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals

Standard erfüllt

Die wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals orientiert sich an der Aufgabenstellung und wurde nachgewiesen.

4.14 Pädagogische Qualifikation des Lehrpersonals

Standard erfüllt

Die pädagogische Qualifikation des Lehrpersonals orientiert sich an der Aufgabenstellung und wurde nachgewiesen.

4.2 Studiengangs- und Programmmanagement

4.21 Aufbauorganisation für das Studiengangs- und Programmmanagement

Standard erfüllt

Die Aufbauorganisation ist festgelegt und dokumentiert mit einer logischen und nachvollziehbaren Struktur.

4.22 Beratungsgremien und deren Befugnisse

Standard erfüllt

Beratungsgremien sind eingerichtet. Regelungen über die Befugnisse bestehen und sind transparent.

4.23 Berücksichtigung von Gender Mainstreaming und Diversity

Standard erfüllt

Diese Forderungen werden auch im Umgang mit dem eigenen Personal realisiert und kritisch reflektiert.

4.24 Ablauforganisation und Entscheidungsprozesse

Standard erfüllt

Ablauforganisation und Entscheidungsprozesse sind festgelegt und dokumentiert, ebenso wie die Entscheidungsfreiräume des Personals.

4.25 Organisation des Studienablaufs

Standard erfüllt

Die Organisation des Studienablaufs berücksichtigt die Notwendigkeiten der Verwaltung ebenso wie die Anforderungen der Studierenden.

4.26 Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal

Standard erfüllt

Verwaltungsunterstützung mit Transparenz in der Aufgaben- und Personenzuordnung wird geleistet.

4.3 Sachausstattung

4.31 Quantität und Qualität der Unterrichtsräume

Standard erfüllt

Die nachgewiesene Quantität und Qualität der Unterrichtsräume entsprechen den für den Studienbetrieb beschriebenen Notwendigkeiten.

4.32 Ausstattung der Unterrichtsräume und Einzelarbeitsplätze mit zeitgemäßer IKT und deren Verfügbarkeit

Standard erfüllt

Die Ausstattung mit IKT entspricht den formulierten Notwendigkeiten. Die grundsätzliche Verfügbarkeit ist nachgewiesen.

4.33 Individuelle Betreuung und Support bei technikorientierten Fragestellungen

Standard erfüllt

Gruppen- und Einzelbetreuung ist gewährleistet. Support-Verfügbarkeit während der Veranstaltungszeiten wird geboten.

4.34 Bibliothek

4.341 Zugang zu Literatur und Zeitschriften im Rahmen einer Präsenzbibliothek

Standard erfüllt

Eine Präsenzbibliothek ist vorhanden und ein Entwicklungskonzept für die Bibliothek liegt vor.

4.342 Zugang zur Online-Recherche mit Anbindung an wichtige Kataloge

Standard erfüllt

Online-Recherchen mit Kataloganbindungen sind möglich, ein Konzept für weitere Online-Lizenzen liegt vor.

4.343 Öffnungszeiten und Betreuung

Standard erfüllt

Öffnungszeiten während des Studienbetriebes und in der veranstaltungsfreien Zeit sind gegeben. Tägliche Öffnungszeiten auch außerhalb der Veranstaltungszeiten sind gewährleistet. Betreuung steht grundsätzlich zur Verfügung.

4.344 Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende

Standard erfüllt

Nachvollziehbare Begründung für die Anzahl der Bibliotheksarbeitsplätze. Technische Ausstattung entspricht den Anwendungsanforderungen.

4.4 **Zusätzliche Dienstleistungen**

4.41 Karriereberatung und Placement Service

Standard erfüllt

Karriereberatung und Placement Service werden gemäß einem vorliegenden Konzept durchgeführt. Ausreichende Ressourcen werden von der Hochschule zur Verfügung gestellt.

4.42 Alumni-Aktivitäten

Standard erfüllt

Alumni-Aktivitäten werden gemäß einem vorliegenden Konzept durchgeführt. Ausreichende Ressourcen werden von der Hochschule zur Verfügung gestellt.

4.43 Verpflegungsangebote

Standard erfüllt

Während der Veranstaltungszeiten ist jederzeit ein Verpflegungsangebot vorhanden.

4.44 Sport- und Fitnessangebote

Standard erfüllt

Sport- und Fitnessangebote sind am Studienstandort vorhanden.

4.45 Kulturangebote

Standard erfüllt

Kulturangebote sind am Studienstandort vorhanden.

4.46 Betreuung und Sozialberatung der Studierenden

Standard erfüllt

Betreuung und Sozialberatung sind fester Bestandteil der Dienstleistung der Hochschule und werden regelmäßig angeboten.

4.47 Finanzierungsunterstützung und Stipendienprogramme

Standard erfüllt

Zur Finanzierung der Studien-/Teilnehmergebühren gibt es Konzepte zur finanziellen Unterstützung für die Studierenden und Regelungen zur Vergabe von Stipendien.

4.5 Finanzplanung und Finanzierung des Studienganges

4.51 Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung

Standard erfüllt

Eine Finanzplanung liegt vor. Die Finanzplanung ist logisch und nachvollziehbar.

4.52 Finanzielle Grundausstattung

Standard erfüllt

Es existieren Vereinbarungen zur finanziellen Grundausstattung. Die finanzielle Grundausstattung ist vorhanden.

4.53 Finanzierungssicherheit für die Gesamtdauer eines Studienzyklus

Standard erfüllt

Die Finanzierungssicherheit ist für den gesamten aktuellen Studienzyklus gewährleistet und nachgewiesen.

4.6 **Transparenz und Dokumentation des Studienbetriebes**

4.61 Beschreibungen des Studienprogramms und des Studienbetriebes

Standard erfüllt

Studienprogramm und Studienbetrieb sind dokumentiert und öffentlich zugänglich.

4.62 Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr

Standard erfüllt

Die Aktivitäten im Studienjahr werden dokumentiert und regelmäßig in einem Jahresbericht veröffentlicht.

5. QUALITÄTSSICHERUNG

5.1 Logik und Nachvollziehbarkeit des übergeordneten Gesamtkonzeptes zur Qualitätssicherung

Standard erfüllt

Ein übergeordnetes Gesamtkonzept zur Qualitätssicherung der Hochschule liegt vor und ist logisch und nachvollziehbar.

5.2 Einbindung der Qualitätssicherung des Studienganges in das Gesamtkonzept der Hochschule

Standard erfüllt

Die Qualitätssicherung des Studienganges ist Bestandteil des Qualitätssicherungskonzeptes der Hochschule.

5.3 Qualitätssicherung des Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse

Standard erfüllt

Es besteht ein Qualitätssicherungskonzept des Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse.

5.4 Systematische und kontinuierliche Qualitätsentwicklung

Standard erfüllt

Es existiert ein Konzept der Qualitätsentwicklung, das die Qualitätssicherung ergänzt und kontinuierlich Anwendung findet. Die Ergebnisse der Evaluierung finden Eingang in den Prozess der Qualitätsentwicklung.

5.5 Evaluierung im Rahmen der Qualitätsentwicklung

5.51 Selbstevaluation durch Studierende

Standard erfüllt

Konzept und Umsetzungsplanung liegen vor. Evaluierung wird gemäß Vorgaben durchgeführt und kommuniziert.

5.52 Selbstevaluation durch das Lehrpersonal

Standard erfüllt

Konzept und Umsetzungsplanung liegen vor. Evaluierung wird gemäß Vorgaben durchgeführt und kommuniziert.

5.53 Fremdevaluation

Standard erfüllt

Konzept und Umsetzungsplanung liegen vor. Evaluierung wird gemäß Vorgaben durchgeführt und kommuniziert.