

Modulhandbuch für das Bachelornebenfach

Evangelische Theologie

(mit 30 und 45 ECTS-Punkten)

an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg

gültig ab Sommersemester 2023 Stand: 12. Januar 2023

Gemäß Studien- und Fachprüfungsordnung für Nebenfächer in Bachelorstudiengängen gemäß Allgemeiner Prüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge der Fakultäten Geistes- und Kulturwissenschaften sowie Humanwissenschaften und für Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg in der ab 1. April 2023 geltenden Fassung.

Geltungsdauer: Für das Sommersemester 2023 und nachfolgende Semester bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs.

Inhaltsverzeichnis:

| Geltungsbeginn, Übergangsbestimmung, Geltungsdauer | 3 |
|--|----|
| Bachelornebenfach Evangelische Theologie zu 30 ECTS | 4 |
| 1. Grundmodule | 4 |
| 2. Modul Kirchengeschichte und Religionswissenschaft | 16 |
| | |
| Bachelornebenfach Evangelische Theologie zu 45 ECTS | 19 |
| 1. Grundmodule | 19 |
| 2. Modul Kirchengeschichte und Religionswissenschaft | 31 |
| 3. Aufbaumodule | 34 |

1. Geltungsbeginn

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

2. Übergangsbestimmung

a. Studierende, die gemäß bisher geltendem Modulhandbuch ein Modul bereits in Teilen absolviert haben (vgl. Nr. 2b), schließen das Modul nach der bisher geltenden Fassung des Modulhandbuchs ab.

Diese Übergangsbestimmung gilt ausschließlich für den dem versäumten/nicht bestandenen/nicht absolvierten regulären Prüfungstermin unmittelbar folgenden Prüfungstermin. Auf Antrag der oder des Studierenden kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen eine Verlängerung der Übergangsfrist festlegen.

b. Ein Modul ist in Teilen absolviert, wenn die Modulprüfung nicht bestanden oder versäumt wurde. Gleiches gilt für den Fall, dass zumindest eine Modulteilprüfung bestanden, nicht bestanden oder versäumt wurde.

Ferner gilt ein Modul als in Teilen absolviert, sofern sich die oder der Studierende gemäß bisher geltendem Modulhandbuch zu einer dem jeweiligen Modul zugeordneten Lehrveranstaltung angemeldet hat.

3. Geltungsdauer

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.

Modulbeschreibungen für das Nebenfach mit 30 ECTS-Punkten

Nach Wahl der oder des Studierenden sind im Bachelornebenfach mit 30 ECTS-Punkten drei Grundmodule mit 5 ECTS-Punkten, ein Grundmodul mit 7 ECTS-Punkten und ein Modul mit 8 ECTS-Punkten zu absolvieren. Fachlich müssen in den Bereichen Altes oder Neues Testament, Ethik, Dogmatik, Fachdidaktik sowie Religionswissenschaft oder Kirchengeschichte jeweils ein Modul erbracht werden.

Die Module des Nebenfachs Theologie Evangelische können den Erweiterungsbereichen Masterstudiengängen der Fakultät von Geistesund Kulturwissenschaften nach Maßgabe der jeweiligen Studien- und Fachprüfungsordnung eingebracht werden.

1. Grundmodule

| Modulbezeichnung | Grundmodul Altes Testament I |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| - cranountaingon | SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | ein alttestamentliches Seminar (2 SWS) (2 |
| | ECTS-Punkte, |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Überblick über die Geschichte Israels, |
| ' | bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der |
| | Grundprobleme des Alten Testaments im |
| | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: die |
| | alttestamentlichen Überlieferungen von der |
| | vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der |
| | exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer |
| | Kern; Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis |
| | der Grundprobleme des Alten Testaments im |
| | Kontext biblischer Theologie Grundkenntnisse |
| | der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der |
| | Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und |
| | Gattungen der Psalmen) und der exegetischen |
| | Methoden; Entstehung des Pentateuchs und der |
| | Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, Menschen- und |
| | Geschichtsverständnis im Pentateuch. |
| | Theologische Grundaussagen der |
| | Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, |
| | alttestamentliches und altorientalisches |
| | Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den |
| | Psalmen; Bund und Gesetz, Frage nach dem |
| | Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen) |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | jedes Semester |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | Zum bibelkundlich-geschichtlichen Seminar: |
| | Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 90 Stunden |
| ECTS-Punkte | 5 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Altes Testament II |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | Bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| 3 | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| | ein alttestamentliches Seminar (2 SWS) (5 |
| | ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Überblick über die Geschichte Israels, |
| | bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der |
| | Grundprobleme des Alten Testaments im |
| | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: die |
| | alttestamentlichen Überlieferungen von der |
| | vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der |
| | exilisch-nachexilischen Zeit und ihr |
| | historischer Kern; Bibelkundliche Übersicht |
| | und Kenntnis der Grundprobleme des Alten |
| | Testaments im Kontext biblischer Theologie |
| | Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis |
| | 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, |
| | Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) |
| | und der exegetischen Methoden; Entstehung |
| | des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor |
| | allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, Menschen- und Geschichtsverständnis im |
| | |
| | Pentateuch. Theologische Grundaussagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, |
| | alttestamentliches und altorientalisches |
| | Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den |
| | Psalmen; Bund und Gesetz, Frage nach dem |
| | Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen) |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | jedes Semester |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | - im Seminar zum Alten Testament: Haus- |
| | arbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstel- |
| | lung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit:100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | |
| | 7 |
| | |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Neues Testament I |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Beteiligte Fachgebiete | Evangelische Theologie |
| Veranstaltungen | Bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| | SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | SE ein neutestamentliches Seminar (2 SWS) |
| | (2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Bibelkundliche Übersicht über das Neue |
| | Testament; theologische Grundfragen der |
| | synoptischen Jesusüberlieferung und |
| | Grundprobleme paulinischer Theologie im |
| | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Grundkenntnisse |
| | der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte |
| | und folgende Paulus-Briefe: Röm, Gal, 1. u. 2. |
| | Kor.); Grundkenntnis exegetischer Methoden; |
| | Zeit und Umwelt Jesu; Verkündigung, Wirken |
| | und Leben Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; |
| | Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; |
| | Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; |
| | Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen |
| Empfohlonge Eagheamagter | Testament, Leben und Wirken des Paulus 1-4 |
| Empfohlenes Fachsemester | Jedes Semester |
| Angebotshäufigkeit | |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | Zum bibelkundlich-geschichtlichen Seminar: |
| Davadaning day Madulaata | Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| E070 D 14 | Selbststudium: 90 Stunden |
| ECTS-Punkte | 5 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Neues Testament II |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | Bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| _ | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| | ein neutestamentliches Seminar (2 SWS) (5 |
| | ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Bibelkundliche Übersicht über das Neue |
| | Testament; theologische Grundfragen der |
| | synoptischen Jesusüberlieferung und |
| | Grundprobleme paulinischer Theologie im |
| | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: |
| | Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, |
| | Apostelgeschichte und folgende Paulus- |
| | Briefe: Röm, Gal, 1. u. 2. Kor.); |
| | Grundkenntnis exegetischer Methoden; Zeit |
| | und Umwelt Jesu; Verkündigung, Wirken und Leben Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; |
| | Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; |
| | Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; |
| | Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen |
| | Testament, Leben und Wirken des Paulus |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | jedes Semester |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | - im neustestamentlichen Seminar: Hausar- |
| | beit (Bearbeitungsfrist ab Themenstel- |
| | lung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit:100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | |
| | 7 |
| | |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Ethik I |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Ethik |
| | ("Einführung in die Ethik" ODER |
| | "Geschichte der Ethik") (2 SWS) (3 ECTS- |
| | Punkte) UND |
| | SE ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 |
| | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Einführung in die Grundlagen christlicher |
| | Ethik und Kenntnis von Grundfragen |
| | christlicher Verantwortung in der Gesellschaft |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Dekalog; |
| | Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei- |
| | Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; |
| | Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; |
| | Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der |
| | Lebensführung; Kirche im demokratischen |
| | Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; |
| | Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg |
| | und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik |
| Empfohlonge Eacheamaster | des Lebens; Sexualität und Lebensformen |
| Empfohlenes Fachsemester | |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | Semester begonnen werden. |
| | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VL: Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| FOTO Develote | Selbststudium: 90 Stunden |
| ECTS-Punkte | 5 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Ethik II |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Ethik |
| | ("Einführung in die Ethik" ODER |
| | "Geschichte der Ethik") (2 SWS) (2 ECTS- |
| | Punkte) UND |
| | SE ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 |
| | SWS) (5 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Einführung in die Grundlagen christlicher |
| | Ethik und Kenntnis von Grundfragen |
| | christlicher Verantwortung in der Gesellschaft |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Dekalog; |
| | Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei- |
| | Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; |
| | Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; |
| | Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der |
| | Lebensführung; Kirche im demokratischen |
| | Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; |
| | Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg |
| | und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik |
| Francisco Francisco | des Lebens; Sexualität und Lebensformen |
| Empfohlenes Fachsemester | |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| Minimala Otyalian dayan d Madula | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | SE: Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab |
| Dana dana and an Madala ata | Themenstellung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | 7 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Dogmatik I |
|---------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Dogmatik |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ("Grundlagen des christlichen Glaubens" |
| | ODER "Theologie im 20. Jahrhundert") (2 |
| | SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | UND |
| | SE ein Seminar zu einem dogmatischen |
| | Thema (2 SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, |
| | der Christologie, der Anthropologie, der |
| | Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie |
| | darauf bezogene hermeneutische |
| | Grundkompetenzen |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Wege der |
| | Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre |
| | von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; |
| | Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; |
| | Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; |
| | Person Christi und Werk; |
| | Geschlechtsspezifische Perspektiven in der |
| | Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge |
| | der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; |
| | Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; |
| | Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und |
| Fundables a Fash assesses | Auferstehung |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| Minimala Otrodiandarran d. Madula | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VL: Klausur (90 Minuten) |
| | |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 90 Stunden |
| | |
| ECTS-Punkte | 5 |
| | |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Dogmatik II |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Dogmatik |
| | ("Grundlagen des christlichen Glaubens" |
| | ODER "Theologie im 20. Jahrhundert") (2 |
| | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| | UND |
| | SE ein Seminar zu einem dogmatischen |
| | Thema (2 SWS) (5 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, |
| | der Christologie, der Anthropologie, der |
| | Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie |
| | darauf bezogene hermeneutische |
| | Grundkompetenzen |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Wege der |
| | Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre |
| | von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; |
| | Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; |
| | Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; |
| | Person Christi und Werk; |
| | Geschlechtsspezifische Perspektiven in der |
| | Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; |
| | Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; |
| | Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und |
| | Auferstehung |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | SE Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab |
| | Themenstellung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| | |
| ECTS-Punkte | 7 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Fachdidaktik |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Pflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| inoddinoordination | Schwerpunkt Religionspädagogik und |
| | Religionsdidaktik |
| Veranstaltungen | V Grundlagen der Religionsdidaktik und des |
| | religiösen Lernens (2 SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | SE Themen und Methoden des |
| | Religionsunterrichts I (2 SWS) (2 ECTS- |
| | Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Grundkenntnisse zu folgenden |
| | Themenfeldern: Bildung und Religion; |
| | Verständnis und Begründung des |
| | Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte |
| | der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und |
| | -lehrern sowie Grundkenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Geschichte des |
| Lemmate | Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; |
| | Religionsdidaktische Konzeptionen in |
| | Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche |
| | Grundlagen des Religionsunterrichts; |
| | Leitlinien für den Evang. Religionsunterricht |
| | in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis |
| | des Religionslehrers/der Religionslehrerin in |
| | der Schule; Kirchliche Denkschriften und |
| | Verlautbarungen zu Bildungsfragen im |
| | Vergleich zu entsprechenden Texten der |
| | Deutschen Bischofskonferenz sowie |
| | Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen |
| | Schulart; Modelle der |
| | Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme |
| | im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und |
| | Weltreligionen im Unterricht); Methoden und |
| | Sozialformen des Religionsunterrichts; |
| | Musik, Kunst und Medien im |
| | Religionsunterricht; Religionsunterricht in |
| | seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern |
| | und zur Gemeindepädagogik; Theorie |
| | ökumenischen und interreligiösen Lernens; |
| | Leistungserhebung im Religionsunterricht. |
| Empfohlenes Fachsemester | 2-4 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Studienempfehlungen | Keine |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VL: Klausur (90 Minuten) |

Modulhandbuch Bachelornebenfach Evangelische Theologie

| Berechnung der Modulnote | Klausur100% |
|--------------------------|----------------------------|
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 90 Stunden |
| ECTS-Punkte | 5 |

2. Modul Kirchengeschichte und Modul Religionswissenschaft

Es wird das Modul Religionswissenschaft zu 8 ECTS-Punkte oder das Modul Kirchengeschichte zu 8 ECTS-Punkte belegt.

| Modulbezeichnung | Modul Kirchengeschichte |
|-------------------------------------|--|
| | |
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V |
| | Einführungsveranstaltung Kirchengeschichte |
| | ("Einführung in die Kirchen- und |
| | Theologiegeschichte") |
| | (4 ECTS-Punkte) |
| | zwei kirchengeschichtliche Seminare (jeweils |
| | 2 SWS) (jeweils 2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Überblick über die Geschichte der Kirche |
| | unter besonderer Berücksichtigung der |
| | Reformationsgeschichte, Grundkenntnisse |
| | über die wichtigsten christlichen Kirchen und |
| | Gruppen |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Strukturen und |
| | Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis |
| | zur Gegenwart; Grundkenntnisse zur |
| | Geschichte der Alten Kirche, der |
| | Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts; |
| | Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen |
| | Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche |
| | und in der Reformationszeit; Grundkenntnisse |
| | der wichtigsten christlichen Kirchen und |
| | Gruppen Römisch-Katholische Kirche; |
| | Orthodoxe Kirche; Lutherische, Reformierte, |
| | Anglikanische Kirche(n); Klassische |
| | Freikirchen; Charismatische und Pfingstkirchen |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-6 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| | |
| | |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VL: Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 90 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | 8 |

| Modulbezeichnung | Modul Religionswissenschaft |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Religionspädagogik und |
| | Religionsdidaktik |
| Veranstaltungen | SE/V Religion und Religionen (2 SWS) (2 |
| | ECTS-Punkte) |
| | SE aus dem Themenbereich Judentum und |
| | christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS) (2 |
| | ECTS-Punkte) |
| | SE aus dem Themenbereich Islam und |
| | christlich-islamisches Gespräch (2 SWS) (2 |
| | ECTS-Punkte) |
| | Auf die Lehrveranstaltung, zu der die Prüfung |
| Ovelifikationspiels and Kampataness | abgelegt wird, entfallen 4 ECTS-Punkte. |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Kenntnis über Grundprobleme der |
| | Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der |
| | jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis zum Christentum und Grundkenntnisse der |
| | islamischen Religion, auch in ihrem |
| | Verhältnis zum Christentum |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Kenntnis über |
| Lerminate | Grundprobleme der Religionswissenschaft; |
| | Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch |
| | in ihrem Verhältnis zum Christentum; |
| | Grundkenntnisse der islamischen Religion, |
| | auch in ihrem Verhältnis zum Christentum |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-6 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden und dann je nach |
| | Lehrveranstaltungsangebot in 1 bis 3 |
| | Semestern abgeschlossen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | mündliche Prüfung (15 Minuten) über das |
| | durch eine der Lehrveranstaltungen |
| | abgedeckte Gebiet |
| Berechnung der Modulnote | Mündliche Prüfung 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 90 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | 8 |

Modulbeschreibungen für das Nebenfach mit 45 ECTS-Punkten

Nach Wahl der oder des Studierenden sind im Bachelornebenfach mit 45 ECTS-Punkten drei Grundmodule mit 5 ECTS-Punkten, ein Grundmodul mit 7 ECTS-Punkten und ein Modul mit 8 ECTS-Punkten zu absolvieren. Fachlich müssen in den Bereichen Altes oder Neues Testament, Ethik, Dogmatik, Fachdidaktik sowie Religionswissenschaft oder Kirchengeschichte jeweils ein Modul erbracht werden. Die beiden Aufbaumodule und das erziehungswissenschaftliche Modul sind verpflichtend zu erbringen.

Die Module des Nebenfachs Evangelische Theologie können in den Erweiterungsbereichen von Masterstudiengängen der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften nach Maßgabe der jeweiligen Studien- und Fachprüfungsordnung eingebracht werden.

1. Grundmodule

| Modulbezeichnung | Grundmodul Altes Testament I |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| | SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | ein alttestamentliches Seminar (2 SWS) (2 |
| | ECTS-Punkte, |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Überblick über die Geschichte Israels, |
| | bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der |
| | Grundprobleme des Alten Testaments im |
| | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: die |
| | alttestamentlichen Überlieferungen von der |
| | vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der |
| | exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer |
| | Kern; Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis |
| | der Grundprobleme des Alten Testaments im |
| | Kontext biblischer Theologie Grundkenntnisse |
| | der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der |
| | Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und |
| | Gattungen der Psalmen) und der exegetischen |
| | Methoden; Entstehung des Pentateuchs und der |
| | Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, |
| | Jeremia), Gottes-, Menschen- und |
| | Geschichtsverständnis im Pentateuch. |
| | Theologische Grundaussagen der |
| | Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches |
| | |
| | Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den Psalmen; Bund und Gesetz, Frage nach dem |
| | Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen) |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | jedes Semester |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | Zum bibelkundlich-geschichtlichen Seminar: |
| a a a p a a a a g | Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| - Ctadioi chachworkioad | Selbststudium: 90 Stunden |
| ECTS-Punkte | 5 |
| LO 10-F UIIKIE | J |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Altes Testament II |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| Woddikoordination | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | Bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| Veranstaltungen | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| | , ` , |
| | ein alttestamentliches Seminar (2 SWS) (5 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationaziala und Kampatanzan | / |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Überblick über die Geschichte Israels, bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der |
| | |
| | Grundprobleme des Alten Testaments im |
| Launinhalta | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: die |
| | alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der |
| | exilisch-nachexilischen Zeit und ihr |
| | historischer Kern; Bibelkundliche Übersicht |
| | und Kenntnis der Grundprobleme des Alten |
| | Testaments im Kontext biblischer Theologie |
| | Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis |
| | 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, |
| | Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) |
| | und der exegetischen Methoden; Entstehung |
| | des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor |
| | allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, |
| | Menschen- und Geschichtsverständnis im |
| | Pentateuch. Theologische Grundaussagen der |
| | Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, |
| | alttestamentliches und altorientalisches |
| | Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den |
| | Psalmen; Bund und Gesetz, Frage nach dem |
| | Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen) |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | jedes Semester |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | - im Seminar zum Alten Testament: Haus- |
| | arbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstel- |
| | lung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit:100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | |
| | 7 |
| | · |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Neues Testament I |
|--|--|
| Modulnummer | |
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Beteiligte Fachgebiete | Evangelische Theologie |
| Veranstaltungen | Bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| | SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | SE ein neutestamentliches Seminar (2 SWS) |
| | (2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Bibelkundliche Übersicht über das Neue |
| | Testament; theologische Grundfragen der |
| | synoptischen Jesusüberlieferung und |
| | Grundprobleme paulinischer Theologie im |
| | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Grundkenntnisse |
| | der Bibelkunde (Evangelien, Apostelgeschichte |
| | und folgende Paulus-Briefe: Röm, Gal, 1. u. 2. |
| | Kor.); Grundkenntnis exegetischer Methoden; |
| | Zeit und Umwelt Jesu; Verkündigung, Wirken |
| | und Leben Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; |
| | Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; |
| | Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; |
| | Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen |
| Empfohlonge Fooksomester | Testament, Leben und Wirken des Paulus |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 Jedes Semester |
| Angebotshäufigkeit Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | 7 hih allow dieh accabiabiliahan Caminan |
| | Zum bibelkundlich-geschichtlichen Seminar: |
| | Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Berecillaring der Moddillote | Klausul 10070 |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| - Ctadioi ciidoii Woi Miodu | Selbststudium: 90 Stunden |
| | Sciossidariii. 70 Standell |
| ECTS-Punkte | 5 |
| | |
| | |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Neues Testament II |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | Bibelkundlich-geschichtliches Seminar (2 |
| | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| | ein neutestamentliches Seminar (2 SWS) (5 |
| | ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Bibelkundliche Übersicht über das Neue |
| | Testament; theologische Grundfragen der |
| | synoptischen Jesusüberlieferung und |
| | Grundprobleme paulinischer Theologie im |
| | Kontext biblischer Theologie |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: |
| | Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, |
| | Apostelgeschichte und folgende Paulus- |
| | Briefe: Röm, Gal, 1. u. 2. Kor.); |
| | Grundkenntnis exegetischer Methoden; Zeit |
| | und Umwelt Jesu; Verkündigung, Wirken und |
| | Leben Jesu; Reich-Gottes-Vorstellung; Christologische Hoheitstitel; Rechtfertigung; |
| | Deutungen des Todes Jesu; Auferstehung; |
| | Taufe und Abendmahl; Ethik im Neuen |
| | Testament, Leben und Wirken des Paulus |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | jedes Semester |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | - im neustestamentlichen Seminar: Hausar- |
| modalprarang/modaltonprarangon | beit (Bearbeitungsfrist ab Themenstel- |
| | lung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit: 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | |
| | 7 |
| | , |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Ethik I |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Ethik |
| | ("Einführung in die Ethik" ODER |
| | "Geschichte der Ethik") (2 SWS) (3 ECTS- |
| | Punkte) UND |
| | SE ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 |
| | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Einführung in die Grundlagen christlicher |
| | Ethik und Kenntnis von Grundfragen |
| | christlicher Verantwortung in der Gesellschaft |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Dekalog; |
| | Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei- |
| | Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; |
| | Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; |
| | Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der |
| | Lebensführung; Kirche im demokratischen |
| | Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; |
| | Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik |
| | des Lebens; Sexualität und Lebensformen |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| Angebotshaungkeit | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VL: Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| Otadiei eliaeliwoi kioaa | Selbststudium: 90 Stunden |
| ECTS-Punkte | 5 |
| LOIO-I UIINIE | |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Ethik II |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Ethik |
| | ("Einführung in die Ethik" ODER |
| | "Geschichte der Ethik") (2 SWS) (2 ECTS- |
| | Punkte) UND |
| | SE ein Seminar zu einem ethischen Thema (2 |
| | SWS) (5 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Einführung in die Grundlagen christlicher |
| | Ethik und Kenntnis von Grundfragen |
| | christlicher Verantwortung in der Gesellschaft |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Dekalog; |
| | Bergpredigt; Naturrecht; Lutherische Zwei- |
| | Regimenten-Lehre; Königsherrschaft Christi; |
| | Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; |
| | Ethik und Dogmatik; Ethik als Theorie der |
| | Lebensführung; Kirche im demokratischen |
| | Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; |
| | Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg |
| | und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik |
| F Calalana Fasharana (| des Lebens; Sexualität und Lebensformen |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | SE: Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab |
| | Themenstellung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | 7 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Dogmatik I |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Dogmatik |
| - cranotantanigon | ("Grundlagen des christlichen Glaubens" |
| | ODER "Theologie im 20. Jahrhundert") (2 |
| | SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | UND |
| | SE ein Seminar zu einem dogmatischen |
| | Thema (2 SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, |
| | der Christologie, der Anthropologie, der |
| | Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie |
| | darauf bezogene hermeneutische |
| | Grundkompetenzen |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Wege der |
| | Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre |
| | von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; |
| | Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; |
| | Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; |
| | Person Christi und Werk; |
| | Geschlechtsspezifische Perspektiven in der |
| | Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge |
| | der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; |
| | Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; |
| | Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und |
| Empfohlonge Eacheamaster | Auferstehung 1-4 |
| Empfohlenes Fachsemester | |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | Semester begonnen werden. |
| | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VI - Vlougur (00 Minuten) |
| | VL: Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Berecillaring der Moddillote | Klausul 10070 |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 90 Stunden |
| | 2 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - |
| ECTS-Punkte | 5 |
| | |
| | 1 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Dogmatik II |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Dogmatik |
| | ("Grundlagen des christlichen Glaubens" |
| | ODER "Theologie im 20. Jahrhundert") (2 |
| | SWS) (2 ECTS-Punkte) |
| | UND |
| | SE ein Seminar zu einem dogmatischen |
| | Thema (2 SWS) (5 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, |
| | der Christologie, der Anthropologie, der |
| | Ekklesiologie und der Eschatologie, sowie |
| | darauf bezogene hermeneutische |
| | Grundkompetenzen |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Wege der |
| | Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre |
| | von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; |
| | Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; |
| | Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; |
| | Person Christi und Werk; |
| | Geschlechtsspezifische Perspektiven in der |
| | Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; |
| | Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; |
| | Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und |
| | Auferstehung |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-4 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | SE Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab |
| | Themenstellung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| | |
| ECTS-Punkte | 7 |

| Modulbezeichnung | Grundmodul Fachdidaktik |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Pflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Religionspädagogik und |
| | Religionsdidaktik |
| Veranstaltungen | V Grundlagen der Religionsdidaktik und des |
| | religiösen Lernens (2 SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| | SE Themen und Methoden des |
| | Religionsunterrichts I (2 SWS) (2 ECTS- |
| | Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Grundkenntnisse zu folgenden |
| | Themenfeldern: Bildung und Religion; |
| | Verständnis und Begründung des |
| | Religionsunterrichts in der Schule; Aspekte |
| | der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und |
| | -lehrern sowie Grundkenntnisse der Didaktik |
| Lerninhalte | und Methodik des Religionsunterrichts Aus dem Bereich der Themen: Geschichte des |
| Lerninnaite | |
| | Bildungsbegriffs; Bildung und Religion; Religionsdidaktische Konzeptionen in |
| | Vergangenheit und Gegenwart; Rechtliche |
| | Grundlagen des Religionsunterrichts; |
| | Leitlinien für den Evang. Religionsunterricht |
| | in Bayern; Berufsrolle und Selbstverständnis |
| | des Religionslehrers/der Religionslehrerin in |
| | der Schule; Kirchliche Denkschriften und |
| | Verlautbarungen zu Bildungsfragen im |
| | Vergleich zu entsprechenden Texten der |
| | Deutschen Bischofskonferenz sowie |
| | Fachdidaktische Grundsätze der jeweiligen |
| | Schulart; Modelle der |
| | Unterrichtsvorbereitung; Transferprobleme |
| | im Religionsunterricht (Umgang mit Bibel, |
| | Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und |
| | Weltreligionen im Unterricht); Methoden und Sozialformen des Religionsunterrichts; |
| | Musik, Kunst und Medien im |
| | Religionsunterricht; Religionsunterricht in |
| | seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern |
| | und zur Gemeindepädagogik; Theorie |
| | ökumenischen und interreligiösen Lernens; |
| | Leistungserhebung im Religionsunterricht. |
| Empfohlenes Fachsemester | 2-4 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| _ | Semester begonnen werden und dann je nach |
| | Lehrveranstaltungsangebot in 1 bis 3 |
| | Semestern abgeschlossen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |

Modulhandbuch Bachelornebenfach Evangelische Theologie

| Studienempfehlungen | Keine |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VL: Klausur (90 Minuten) |
| | |
| Berechnung der Modulnote | Klausur100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 90 Stunden |
| ECTS-Punkte | 5 |

2. Modul Kirchengeschichte und Modul Religionswissenschaft

Es wird das Modul Religionswissenschaft zu 8 ECTS-Punkte oder das Modul Kirchengeschichte zu 8 ECTS-Punkte belegt.

| Modulbezeichnung | Modul Kirchengeschichte |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| modulition and the second | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V |
| | Einführungsveranstaltung Kirchengeschichte |
| | ("Einführung in die Kirchen- und |
| | Theologiegeschichte") |
| | (4 ECTS-Punkte) |
| | zwei kirchengeschichtliche Seminare (jeweils |
| | 2 SWS) (jeweils 2 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Überblick über die Geschichte der Kirche |
| | unter besonderer Berücksichtigung der |
| | Reformationsgeschichte, Grundkenntnisse |
| | über die wichtigsten christlichen Kirchen und |
| | Gruppen |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Strukturen und |
| | Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis |
| | zur Gegenwart; Grundkenntnisse zur |
| | Geschichte der Alten Kirche, der |
| | Reformationszeit und des 20. Jahrhunderts; |
| | Grundkenntnisse der dogmengeschichtlichen |
| | Entwicklung insbesondere in der Alten Kirche und in der Reformationszeit; Grundkenntnisse |
| | der wichtigsten christlichen Kirchen und |
| | Gruppen Römisch-Katholische Kirche; |
| | Orthodoxe Kirche; Lutherische, Reformierte, |
| | Anglikanische Kirche(n); Klassische |
| | Freikirchen; Charismatische und Pfingstkirchen |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-6 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden. |
| | |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| | |
| | |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | VL: Klausur (90 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 90 Stunden |
| | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | 8 |

| Modulbezeichnung | Modul Religionswissenschaft |
|-------------------------------------|---|
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Religionspädagogik und |
| | Religionsdidaktik |
| Veranstaltungen | SE/V Religion und Religionen (2 SWS) (2 |
| 3 | ECTS-Punkte) |
| | SE aus dem Themenbereich Judentum und |
| | christlich-jüdisches Gespräch (2 SWS) (2 |
| | ECTS-Punkte) |
| | SE aus dem Themenbereich Islam und |
| | christlich-islamisches Gespräch (2 SWS) (2 |
| | ECTS-Punkte) |
| | Auf die Lehrveranstaltung, zu der die Prüfung |
| | abgelegt wird, entfallen 4 ECTS-Punkte. |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Kenntnis über Grundprobleme der |
| | Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der |
| | jüdischen Religion, auch in ihrem Verhältnis |
| | zum Christentum und Grundkenntnisse der |
| | islamischen Religion, auch in ihrem |
| | Verhältnis zum Christentum |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Kenntnis über |
| | Grundprobleme der Religionswissenschaft; |
| | Grundkenntnisse der jüdischen Religion, auch |
| | in ihrem Verhältnis zum Christentum; |
| | Grundkenntnisse der islamischen Religion, |
| | auch in ihrem Verhältnis zum Christentum |
| Empfohlenes Fachsemester | 1-6 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden und dann je nach |
| | Lehrveranstaltungsangebot in 1 bis 3 |
| Misirala Of disada and Mad Ia | Semestern abgeschlossen werden. |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | mündliche Prüfung (15 Minuten) über das |
| | durch eine der Lehrveranstaltungen |
| Parashaung dar Madulasta | abgedeckte Gebiet |
| Berechnung der Modulnote | Mündliche Prüfung 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 90 Stunden |
| ECTS Dunkto | Selbststudium: 150 Stunden |
| ECTS-Punkte | 8 |

3. Aufbaumodule

Es wird das Aufbaumodul Biblische Theologie und das Aufbaumodul Systematische Theologie belegt.

| Modulbezeichnung | Aufbaumodul Biblische Theologie |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Pflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | SE ein vertiefendes alttestamentliches Seminar (2 SWS) SE ein vertiefendes neutestamentliches Seminar (2 SWS) Zu einem der Seminare wird eine Hausarbeit geschrieben. Auf das betreffende Seminar entfallen 4 ECTS-Punkte, auf das andere 2 ECTS-Punkte. |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Vertiefung der bibelkundliche Kenntnisse hinsichtlich des Alten und Neuen Testaments; Vertiefung der historischen Kenntnisse hinsichtlich der Geschichte Israels und Vertiefung der Kenntnisse über theologische Grundfragen der synoptischen Jesusüberlieferung und Grundprobleme paulinischer Theologie im Kontext biblischer Theologie. |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: die alttestamentlichen Überlieferungen von der vorstaatlichen Zeit, der Königszeit und der exilisch-nachexilischen Zeit und ihr historischer Kern; Bibelkundliche Übersicht und Kenntnis der Grundprobleme des Alten Testaments im Kontext biblischer Theologie Grundkenntnisse der Bibelkunde (Genesis bis 2. Könige, der Prophetenbücher Jesaja, Jeremia, Amos und Gattungen der Psalmen) und der exegetischen Methoden; Entstehung des Pentateuchs und der Prophetenbücher (vor allem Amos, Jesaja 1-39, Jeremia), Gottes-, Menschen- und Geschichtsverständnis im Pentateuch. Theologische Grundaussagen der Prophetenbücher Amos, Jesaja und Jeremia, alttestamentliches und altorientalisches Schöpfungsverständnis; Lob und Klage in den Psalmen; Bund und Gesetz, Frage nach dem |

| | Leid; Heilserwartungen (Messiaserwartungen); |
|-----------------------------------|---|
| | Grundkenntnisse der Bibelkunde (Evangelien, |
| | Apostelgeschichte und folgende Paulus-Briefe: |
| | Röm, Gal, 1. u. 2. Kor.); Grundkenntnis |
| | exegetischer Methoden; Zeit und Umwelt Jesu; |
| | Verkündigung, Wirken und Leben Jesu; Reich- |
| | Gottes-Vorstellung; Christologische |
| | Hoheitstitel; Rechtfertigung; Deutungen des |
| | Todes Jesu; Auferstehung; Taufe und |
| | Abendmahl; Ethik im Neuen Testament, Leben |
| | und Wirken des Paulus |
| Empflohlenes Fachsemester | 3-6 |
| Angebotshäufigkeit | Jedes Semester |
| | |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| Studienempfehlungen | erfolgreicher Besuch des Grundmoduls Altes |
| | Testament und des Grundmoduls Neues |
| | Testament |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | SE: Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab |
| | Themenstellung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit: 100 % |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 120 Stunden |
| | |
| ECTS-Punkte | 6 |

| Modulbezeichnung | Aufbaumodul Systematische Theologie |
|-------------------------------------|--|
| Status des Moduls | Pflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Veranstaltungen | V Einführungsvorlesung Ethik (diejenige, die |
| | noch nicht besucht wurde) |
| | und SE vertiefendes dogmatisches Seminar |
| | ODER |
| | V Einführungsvorlesung Dogmatik |
| | (diejenige, die noch nicht besucht wurde) |
| | und SE vertiefendes ethisches Seminar |
| | VL jeweils: 2 SWS, 2 ECTS-Punkte |
| Ovelifikationarials and Kommetanan | SE jeweils: 2 SWS, 4 ECTS-Punkte |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Vertiefung der Kenntnisse in Grundfragen der Gotteslehre, der Christologie, der |
| | Anthropologie, der Ekklesiologie und der |
| | Eschatologie, sowie darauf bezogene |
| | hermeneutische Grundkompetenzen und |
| | Vertiefung der Kenntnisse über Grundlagen |
| | christlicher Ethik und über Grundfragen |
| | christlicher Verantwortung in der |
| | Gesellschaft; Verständnis des |
| | Zusammenhangs von Dogmatik und Ethik |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: Wege der |
| | Gotteserkenntnis; Eigenschaften Gottes; Lehre |
| | von der Schrift; Trinitätslehre; Theodizee; |
| | Religionskritik; der Mensch als Geschöpf; |
| | Versöhnungslehre; Sünde und Rechtfertigung; Person Christi und Werk; |
| | Geschlechtsspezifische Perspektiven in der |
| | Theologie; Gesetz und Evangelium; Grundzüge |
| | der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts; |
| | Lehre von der Kirche (ökum.); Sakramente; |
| | Gebet; Eschatologie; Frage nach Tod und |
| | Auferstehung und Dekalog; Bergpredigt; |
| | Naturrecht; Lutherische Zwei-Regimenten- |
| | Lehre; Königsherrschaft Christi; Philosophische Ethik; Verantwortungsethik; Ethik und |
| | Dogmatik; Ethik als Theorie der |
| | Lebensführung; Kirche im demokratischen |
| | Staat; Gewissen; Soziale Verantwortung; |
| | Menschenrechte; Arbeit und Wirtschaft; Krieg |
| | und Frieden; Bewahrung der Schöpfung; Ethik |
| | des Lebens; Sexualität und Lebensformen |
| Empflohlenes Fachsemester | 4-6 |
| Angebotshäufigkeit | Das Modul kann grundsätzlich in jedem |
| | Semester begonnen werden. |
| Minimala Chudiandausa d Madula | 1 Camaratan |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |

| Studienempfehlungen | erfolgreicher Besuch der Grundmodule |
|-----------------------------------|---|
| | Systematische Theologie 1 (Ethik) und 2 |
| | (Dogmatik) |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | SE: Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab |
| | Themenstellung: 10 Wochen) |
| Berechnung der Modulnote | Hausarbeit 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 60 Stunden |
| | Selbststudium: 120 Stunden |
| ECTS-Punkte | 6 |

4. Erziehungswissenschaftliches Modul

| Modulbezeichnung | EWS Modul |
|-------------------------------------|---|
| | |
| Status des Moduls | Pflichtmodul |
| Modulkoordination | Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit |
| | Schwerpunkt Systematische Theologie und |
| | theologische Gegenwartsfragen |
| Beteiligte Fachgebiete | Evangelische Theologie |
| Veranstaltungen | eine als EWS-geeignet gekennzeichnete |
| | Vorlesung oder |
| | ein als EWS-geeignet gekennzeichnetes |
| | Seminar (2 SWS) (3 ECTS-Punkte) |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | Einführung in Religion/Religionen als |
| | pädagogisch-anthropologische Realität; |
| | Überblick über die religiösen Aspekte von |
| | Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer |
| | Probleme aus theologischer Sicht |
| Lerninhalte | Aus dem Bereich der Themen: |
| | Religion/Religionen als pädagogisch- |
| | anthropologische Realität; Überblick über die |
| | religiösen Aspekte von Bildung und |
| | Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus |
| | theologischer Sicht |
| Empflohlenes Fachsemester | 1-6 |
| Angebotshäufigkeit | Jedes Semester |
| Minimale Studiendauer d. Moduls | 1 Semester |
| | |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | Mündliche Prüfung (15 Minuten) |
| Berechnung der Modulnote | Mündliche Prüfung 100% |
| Studierendenworkload | Präsenzstudium: 30 Stunden |
| | Selbststudium: 60 Stunden |
| ECTS-Punkte | 3 |